

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История средних веков» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей); профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

#### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с представлением о единстве всемирно-исторического процесса.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей процесса формирования и развития феодального строя.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них комплексного представления об историческом развитии стран Западной Европы в эпоху средневековья.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История средних веков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», модулю «Предметный модуль профиля История» учебного плана

Для освоения дисциплины «История средних веков» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «Истории древнего мира», «История России с древнейших времен до XVII в.», «История становления исторической науки», «Теория государства и права».

Дисциплина «История средних веков» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История нового времени» и «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Универсальная компетенция УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

2. Общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей).
3. Профессиональной компетенции ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса).
4. Профессиональной компетенции ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- движущие силы и закономерности исторического процесса в Европе в эпоху средневековья.	- выявлять общие черты и различия сравнимых исторических процессов и событий;	- навыками восприятия общего и особенного в сравнимых в социально-исторических, этических и философских аспектах различных средневековых государств
2	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- цели и задачи духовно-нравственного воспитания в школе; -основные формы проведения воспитательных мероприятий.	- использовать полученные знания в области культурно-исторического процесса для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	- навыками использования учебного материала по «Истории средних веков» при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
3	ПК-2	Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	- основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса.	- анализировать исторические проблемы;	- основными понятиями и терминами в области «Истории средних веков»;
4	ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права	- основные периоды европейской средневековой	- извлекать уроки из исторических событий и на	- технологиями научного анализа, использования

		образовательной программы	истории.	их основе принимать осознанные решения	и обновления знаний по всеобщей истории.
--	--	---------------------------	----------	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			5	
<b>Контактная работа (всего)</b>				
В том числе:				
Занятия лекционного типа		26	26	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		38	38	
<b>Иная контактная работа</b>				
Контроль самостоятельной работы		4	4	
Иная контактная работа		0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				
В том числе:				
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		19	19	
Конспектирование и анализ исторических источников		6	6	
Эссе		6	6	
Составление таблиц		5	5	
Подготовка к текущему контролю		4	4	
<b>Контроль (промежуточная аттестация) (5 семестр – экзамен)</b>		35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	144	144	
	В том числе контактная работа	68,3	68,3	
	зач. ед.	4	4	

Курсовая работа по дисциплине «История средних веков» не предусмотрена.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

5-й семестр – экзамен.

## 3. Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433478>.

2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 10.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.
3. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310>.
4. Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» ; под общ. ред. Н.В. Симоновой ; сост. Т.Н. Лошилова и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175>.

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Клочков О. Б.